

Educación Docente es una plataforma que ofrece formación para docentes, enfocada a la actualización y la mejora de las competencias profesionales de los y las docentes.



Flexibilidad

Cursos 100% en línea para trabajar a tu ritmo.



Amplio catálogo de cursos

Más de 70 cursos de diferentes áreas de interés para docentes.



Actualización constante

Incorporan novedades educativas y necesidades cambiantes del sistema educativo.



Certificación oficial

Cursos homologados por la Universidad Católica de Ávila, baremables como méritos en oposiciones y concursos de traslados, en todas las comunidades autónomas.



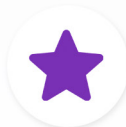
Formación práctica y aplicable

Contenidos prácticos y aplicables al aula. Actividades y recursos pensados para facilitar la implementación inmediata.



Atención personalizada

Apoyo constante durante el proceso de aprendizaje, con tutores y tutoras especializadas que te acompañan, resolviendo dudas y proporcionando orientación personalizada.



Materiales de calidad

Cursos de calidad, actualizados y diseñados para profesionales de la educación.

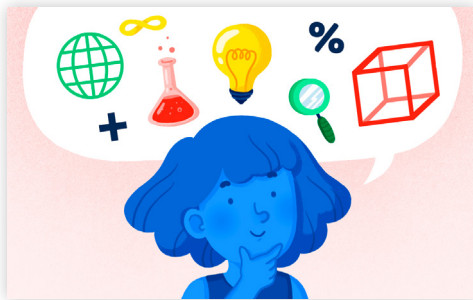


Comunidad de docentes

Se fomenta la colaboración y el intercambio entre docentes. Se comparten experiencias, conocimientos y buenas prácticas.



Atención a la diversidad: Altas capacidades



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Maria Valls
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es comprender qué implica tener altas capacidades intelectuales (ACI) en las áreas cognitiva, creativa, socioemocional y de aprendizaje, para poder promover la educación inclusiva a pesar de la variabilidad individual. En consecuencia, se ofrece una serie de indicadores específicos para cada nivel educativo que nos permitirá detectar al alumnado con ACI y conocer diferentes herramientas de evaluación, tanto de observación sistémica como de test psicométricos

Objetivos

- Conocer los principales conceptos que facilitan la comprensión de la variabilidad de los perfiles con ACI.
- Reconocer al alumnado con ACI para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Proporcionar técnicas y recursos para facilitar la interactividad dentro del aula atendiendo a la diversidad individual.
- Proporcionar estrategias de actuación teniendo en cuenta la etapa de desarrollo vital.

Contenidos

- Módulo 1** Concepto y perfiles de altas capacidades intelectuales
- Módulo 2** Detectación y evaluación del alumnado con altas capacidades intelectuales
- Módulo 3** Intervención psicoeducativa para alumnado con altas capacidades intelectuales

Aulas inclusivas. El diseño universal de aprendizaje (DUA) y el currículo multinivel



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El curso tiene como objetivo acercar al personal docente una nueva estrategia metodológica para poder introducir en el aula el diseño universal de aprendizaje. El currículo multinivel, que une el diseño universal del aprendizaje (DUA) con la taxonomía de Bloom, nos permitirá que alumnos y alumnas de una misma aula que tengan diferentes niveles curriculares se sientan parte del mismo equipo y que el clima sea de bienestar social y personal.

Objetivos

- Conocer una estrategia metodológica que te permitirá incluir el diseño universal de aprendizaje en tu aula.
- Aprender a relacionar el currículo multinivel con las nuevas situaciones de aprendizaje.
- Ser capaz de dar la información a los alumnos y alumnas a través de diferentes modos de representación y evaluarlos a través de un producto final.

Contenidos

- Módulo 1** ¿Qué es el currículo multinivel?
- Módulo 2** Elementos del currículo multinivel II
- Módulo 3** Elementos del currículo multinivel II
- Módulo 4** La evaluación

Bienestar y educación emocional para docentes



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Mireia Seró
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso, tomaremos conciencia de que avanzar hacia nuestro bienestar dependerá de nosotros, y trabajaremos técnicas y herramientas concretas para saber cómo hacerlo. Una vez que hayamos interiorizado las bases de la gestión emocional, incluyendo aspectos como saber reconocer las emociones, entenderlas, autorregularnos o trabajar nuestra autoestima, entre otros, es cuando podremos transferirlo a la realidad del aula.

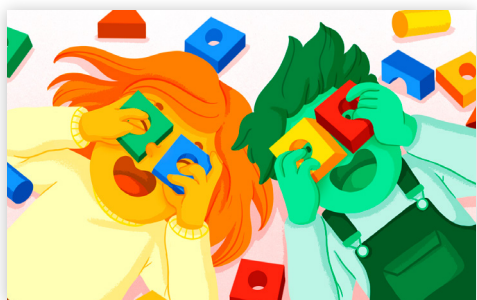
Objetivos

- Conocer el significado de cada emoción y utilizar a nuestro favor la información que aportan, integrando la neurociencia de las emociones para comprender su funcionamiento.
- Reconocer nuestro nivel de autoestima y estrategias para su mejora. Obtener recursos para el aula con el fin de gestionar nuestro estado emocional como docentes.
- Saber cómo ayudar a nuestro alumnado a gestionar su estado emocional en determinadas situaciones de aula..

Contenidos

- Módulo 1** Conciencia emocional
- Módulo 2** Técnicas de gestión emocional
- Módulo 3** Pilares de la actitud positiva como base del bienestar emocional
- Módulo 4** Herramientas para aplicar la gestión emocional a situaciones de aula (casos prácticos)

Coeducación e igualdad de género en los centros educativos



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal es promover un modelo de sistema educativo que fomente valores de igualdad en las aulas, donde no tenga cabida la discriminación por razón de género, que elimine estereotipos y que rechace todo tipo de violencia. El curso consigue concienciar al personal docente sobre las prácticas sexistas presentes en el día a día de las aulas y ofrece recursos y estrategias para trabajar unas relaciones afectivas y sexuales respetuosas entre el alumnado. De esta manera, se trabaja en la prevención de la violencia machista y por una sociedad libre de estereotipos de género

Objetivos

- Educar en la aceptación de la diferencia y normalizar la diversidad derribando estereotipos de género.
- Identificar prácticas sexistas presentes en los centros educativos, como los materiales, los juegos y el lenguaje utilizado, con el objetivo de modificarlas y fomentar valores de igualdad.
- Facilitar actividades y recursos de aplicación directa en el aula para trabajar valores afectivos y sexuales basados en la igualdad de género y en los derechos humanos diferenciados por etapas educativas: infantil, primaria y secundaria.

Contenidos

- Módulo 1** Coeducación y sistema sexo-género
- Módulo 2** Mirada coeducativa
- Módulo 3** Recursos y estrategias para trabajar la coeducación

Dislexia, más allá de las dificultades de la lectura



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



La finalidad del curso es dar a conocer la naturaleza del trastorno, comprender las afectaciones que provoca en la vida diaria y concienciar sobre las necesidades educativas específicas de este perfil. El curso, además, ofrece pautas y estrategias de actuación directa en el aula, tanto sobre el personal docente como sobre las adaptaciones que se tienen que llevar a cabo en las diferentes áreas académicas. Gracias a eso, podemos garantizar una atención adecuada y favorecer el éxito educativo de este alumnado.

Objetivos

- Formación sobre la detección y la intervención de la dislexia teniendo en cuenta al alumnado, la familia y el entorno social y académico.
- Conocer los aspectos clave de la dislexia.
- Identificar los signos de alerta y de alarma ante la dislexia.
- Sensibilizar sobre la importancia de adaptar la organización y la gestión del aula para atender las necesidades educativas del alumnado con dislexia.

Contenidos

- Módulo 1** ¿Qué sabemos de la dislexia?
- Módulo 2** Actuaciones para el alumnado con dislexia
- Módulo 3** La inclusión del alumnado con dislexia en el aula

Educación emocional



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se trabaja la importancia de las emociones durante la escolaridad del alumnado, ya que es un elemento imprescindible para afrontar los continuos cambios con los que se pueden encontrar en el día a día. Además de hacer una pequeña introducción de la educación emocional, se presenta cómo trabajarla con el alumnado, así como con el personal docente y con las familias. Para profundizar en la educación de las emociones, se estructuran las actividades según el desarrollo de los alumnos y de las alumnas y se proporcionan diferentes recursos para trabajarlas.

Objetivos

- Proporcionar herramientas al alumnado, personal docente y familias para que adquieran un mejor conocimiento de las emociones y de las habilidades emocionales.
- Trabajar con los diferentes agentes que intervienen en la educación para saber identificar las emociones de los y de las demás.
- Conocer las etapas del desarrollo emocional del alumnado. Proporcionar recursos para trabajar la educación emocional en los centros educativos.

Contenidos

- Módulo 1** Presentamos el trabajo de las emociones
- Módulo 2** La educación emocional por etapas
- Módulo 3** Actividades y recursos



El TDL, herramientas para la detección y el abordaje de las dificultades lingüísticas



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Cristina Martínez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El curso tiene el objetivo de dotar a los y las docentes de herramientas y recursos para detectar las dificultades lingüísticas en el aula, colaborar en el proceso de diagnóstico de trastornos del lenguaje, ayudar a niños, niñas y adolescentes en su día a día en el aula y poder asesorar a sus familias.

Objetivos

- Conocer qué es el lenguaje y la comunicación y su relevancia.
- Definir cuáles son los trastornos del lenguaje y qué actividades de prevención se pueden llevar a cabo.
- Saber las dificultades lingüísticas y no lingüísticas del TDL y poder detectarlas en el aula.
- Conocer cómo es el proceso de diagnóstico del TDL y el rol que tiene el personal docente.

Contenidos

- Módulo 1** El lenguaje y su desarrollo
- Módulo 2** El Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)
- Módulo 3** Diagnóstico del Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)
- Módulo 4** Intervención en el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)



Entender la discalculia: estrategias para docentes



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Jimena Ocampo
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso está diseñado para capacitar a docentes, profesionales de la pedagogía, de la psicología y de la educación que trabajan con alumnado con dificultades de aprendizaje en la identificación, evaluación e intervención con alumnado que presenta discalculia. Se explorará en profundidad qué es la discalculia, sus causas y sus manifestaciones en el aula. Se abordarán estrategias prácticas para detectar señales de alerta temprana, así como métodos de evaluación estandarizados y personalizados.

Objetivos

- Identificar las causas y los factores de riesgo asociados con la discalculia.
- Reconocer las señales de alerta y síntomas de la discalculia en alumnos de diferentes edades.
- Crear un entorno de aprendizaje inclusivo que apoye al alumnado con discalculia.
- Mejorar las habilidades de enseñanza mediante la incorporación de estrategias basadas en evidencia.
- Promover una actitud proactiva y empática hacia el alumnado con dificultades de aprendizaje en matemáticas.

Contenidos

- Módulo 1** El aprendizaje de las matemáticas
- Módulo 2** Conceptualización de la discalculia
- Módulo 3** Detección, evaluación e intervención en discalculia

Entendiendo la comunicación: cómo promover la intención comunicativa en edades tempranas para niños y niñas con TEA (0-6 años)



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Carlos Jiménez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se trata de un curso dirigido, principalmente, para el profesorado de Educación Infantil que tenga alumnado con TEA o niños y niñas con problemas en la comunicación social. El curso quiere dotar de una serie de habilidades y estrategias a educadores y educadoras para que se vuelvan parte fundamental del proceso para mejorar la comunicación social del alumnado con autismo, tanto no verbal como con poca interacción social.

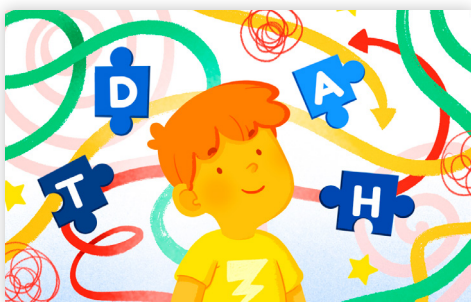
Objetivos

- Conocer en qué consiste el método de intervención y cuál es la base sobre la que se sustenta.
- Ampliar cada una de las áreas del método de intervención: participación social, comunicación, juego e imitación.
- Aportar estrategias prácticas en cada una de las áreas para mejorar la comunicación social del alumnado.
- Dotar de estrategias prácticas al profesorado con el objetivo de empoderarlo.

Contenidos

- Módulo 1** Entendiendo la comunicación: las bases del proyecto de intervención
- Módulo 2** Poner en el centro al alumnado con TEA
- Módulo 3** Adaptarnos verdaderamente a su comunicación
- Módulo 4** Piensa en cómo establecer oportunidades y enseñar nuevas habilidades

Estrategias de intervención para el alumnado con TDAH



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Elisabet Gómez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es proporcionar a la comunidad educativa una visión global de las características, el diagnóstico, el tratamiento y la intervención del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). La finalidad del curso es dar a conocer la naturaleza del trastorno, comprender las afectaciones que provoca en la vida diaria, concienciar sobre las necesidades educativas específicas de este perfil y ofrecer pautas y estrategias de actuación directa en el aula. De este modo garantizamos una atención adecuada y favorecemos el éxito educativo de este alumnado.

Objetivos

- Profundizar en el modelo integrador del trastorno a través de la explicación de las dificultades en las funciones ejecutivas, el procesamiento temporal, la motivación y la activación hacia las tareas y la regulación emocional.
- Concienciar sobre las afectaciones del TDAH en la vida diaria y comprender las diferentes manifestaciones según la etapa evolutiva.
- Facilitar pautas y estrategias de intervención para mejorar el rendimiento académico, social y emocional de este alumnado.

Contenidos

- Módulo 1** Concepto y características del TDAH
- Módulo 2** Diagnóstico, evaluación y tratamiento del TDAH
- Módulo 3** Respuesta educativa: estrategias e intervención del TDAH

Gestión del trastorno grave de conducta en los centros educativos



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Olga López
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se analizan las causas de los trastornos graves de conducta y las conductas conflictivas y se facilitan herramientas para prevenir, identificar y gestionar estos trastornos de conducta y los comportamientos conflictivos y violentos en los centros educativos. También se profundiza en la gestión de los conflictos y se trabaja en la salud emocional, para lo que se proporcionan herramientas y recursos.

Objetivos

- Identificar las causas que generan los trastornos graves de conducta y sus consecuencias.
- Adquirir herramientas, métodos y estrategias para trabajar con este alumnado como docente.
- Aprender a gestionar estos trastornos de la conducta con empatía hacia el alumnado.
- Mejorar tu salud emocional como docente para ser capaz de aplicar conocimientos técnicos y teóricos y así gestionar estas conductas dentro del aula y del centro educativo.

Contenidos

- Módulo 1** Marco conceptual
- Módulo 2** El conflicto: respuestas educativas
- Módulo 3** Salud emocional

Inclusión educativa y trastornos de aprendizaje



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Maria Valls
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es dar a conocer las características que presenta un sistema educativo inclusivo, ofrecer cuáles son las medidas y apoyos de atención a la diversidad disponibles para aplicar en el aula y en el centro, y la explicación de los diferentes perfiles de alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) con las pautas y estrategias para facilitar la detección e intervención educativa.

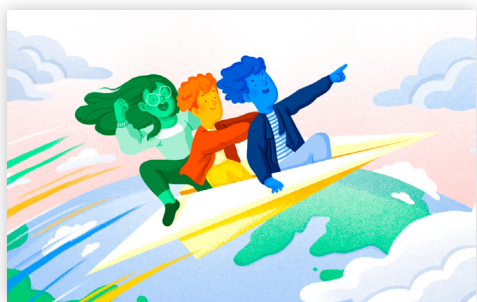
Objetivos

- Conocer las características de un sistema educativo inclusivo.
- Promover la utilización de metodologías inclusivas en el aula con el fin de mejorar la atención a la diversidad.
- Facilitar la detección temprana de los Trastornos de Aprendizaje.
- Colaborar en el diseño de intervención y seguimiento del alumnado con necesidades educativas.
- Aplicar estrategias y pautas específicas a nivel individual y de aula para atender a los Trastornos de Aprendizaje más frecuentes.

Contenidos

- Módulo 1** Un sistema educativo inclusivo
- Módulo 2** Medidas de apoyo y refuerzo para la atención a la diversidad
- Módulo 3** Trastornos de aprendizaje

Liderazgo docente en el aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Mireia Seró
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Esta formación permite aportar conocimientos y herramientas al personal docente para que logren estas dos metas y sepan liderar, como docentes, el aula en las diversas situaciones en las que se puedan encontrar y, al mismo tiempo, sean un «espejo» de referencia positiva para su alumnado.

Objetivos

- Conocer el modelo de liderazgo inspirador actual y las mentalidades que debemos trabajar para ponerlo en práctica.
- Aprender y saber poner en práctica los distintos estilos de liderazgo según la actividad de aula.
- Desarrollar la resiliencia en tu alumnado como herramienta de liderazgo en actividades que requieran mayor esfuerzo. Saber gestionar situaciones de trabajo en equipo utilizando dos herramientas concretas: la comunicación asertiva y la gestión del tiempo.

Contenidos

- Módulo 1** El liderazgo positivo del aula: actualizamos la idea de liderazgo para que sea real y efectiva
- Módulo 2** Técnicas de liderazgo en el aula
- Módulo 3** Habilidades personales del profesorado para el liderazgo de aula
- Módulo 4** Liderazgo de situaciones con contenido emocional

Mediación escolar: habilidades para gestionar conflictos en el ámbito educativo



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Glòria Coll
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo del curso es proporcionar recursos y habilidades de gestión de conflictos a las y los docentes a través de la mediación, tanto para acompañar al alumnado en la gestión constructiva de conflictos como para gestionar situaciones complejas con las familias. Además, parte de estos recursos también se podrán aplicar al aula para entrenar las habilidades de gestión de conflictos del alumnado.

Objetivos

- Adquirir herramientas para gestionar los conflictos en el día a día del centro de forma efectiva.
- Promover el afrontamiento constructivo de conflictos y la convivencia en el centro educativo.
- Entrenar competencias sociales y emocionales a nivel personal y para aplicarlas también con el alumnado.
- Adquirir conocimientos y recursos para promover el bienestar en la comunidad educativa.

Contenidos

- Módulo 1** Familiarizarnos con el conflicto
- Módulo 2** Gestión de las emociones y conflicto
- Módulo 3** Mediación entre iguales
- Módulo 4** Familia y escuela

Neuroeducación: estrategias inclusivas para el aprendizaje



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Carlos Jiménez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso ayuda al profesorado a tomar conciencia de la importancia de conocer el funcionamiento del cerebro de nuestro alumnado, lo que facilitará que se lleven a cabo prácticas inclusivas de aprendizaje. El curso realiza una aproximación teórica al tema, pero también práctica, a través de ejemplos que se pueden implementar en el aula. Además, se trata el tema de la adaptación del entorno desde una perspectiva neuroeducativa para hacer del aula un entorno seguro.

Objetivos

- Comprender qué es la neuroeducación y cómo aplicarla en la práctica educativa diaria mediante una aproximación teórica al funcionamiento del cerebro para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.
- Entender el diseño universal para el aprendizaje (DUA) y aprender a aplicarlo en el aula.
- Aplicar prácticas inclusivas basadas en la neuroeducación, teniendo en cuenta las particularidades de cada cerebro y su forma de procesar la información.
- Entender los diferentes perfiles de aprendizaje de cada persona para diseñar e implementar prácticas que fomenten un aprendizaje más significativo..

Contenidos

- Módulo 1** La neuroeducación
- Módulo 2** Elementos de la neuroeducación
- Módulo 3** Perfiles neuroeducativos en el aula
- Módulo 4** Diseño universal para el aprendizaje (DUA)

Prevenir, detectar y actuar sobre el acoso escolar



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Maria Valls
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso profundiza en los conceptos de acoso y ciberacoso escolar, en los elementos que intervienen en ellos, en las consecuencias que se derivan y en la necesidad de dotar de herramientas al personal docente para que pueda realizar una prevención, detección y, en caso necesario, intervención adecuadas en estas situaciones. Ofrece estrategias educativas para fomentar un buen ambiente y una buena convivencia en el aula, como paso necesario para evitar situaciones violentas dentro del ámbito escolar y, por tanto, frenar así las situaciones de acoso y ciberacoso escolar.

Objetivos

- Ofrecer una aproximación al fenómeno del acoso y ciberacoso escolar.
- Proporcionar factores protectores y su implementación para fomentar la prevención del acoso y ciberacoso escolar entre iguales.
- Facilitar estrategias y modelos de prevención para su aplicación en el aula.
- Dotar al personal docente de las herramientas necesarias para realizar una buena detección de situaciones de violencia entre el alumnado.

Contenidos

- Módulo 1** El acoso y el ciberacoso escolar
- Módulo 2** Medidas y pautas para la prevención del acoso y el ciberacoso escolar
- Módulo 3** Estrategias para la detección de situaciones de acoso y ciberacoso en el aula
- Módulo 4** Herramientas de intervención en casos de acoso y ciberacoso y cómo mejorar la convivencia en los centros educativos



Respuesta educativa al alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Carlos Jiménez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es profundizar en la comprensión del funcionamiento cognitivo, social y emocional del alumnado con TEA y proporcionar estrategias y pautas de actuación directa en el aula. Además, se dan a conocer herramientas y recursos para adaptar el entorno escolar, elaborar respuestas educativas individuales y garantizar el acceso y la participación a nivel académico y social de este alumnado.

Objetivos

- Comprender la concepción actual del TEA como trastorno dimensional y heterogéneo y entender las principales teorías explicativas.
- Identificar y reconocer los principales signos de alerta del trastorno para cada etapa evolutiva.
- Proporcionar estrategias y recursos para cada etapa educativa con el objetivo de facilitar la participación del alumnado con TEA en las actividades escolares y en las relaciones sociales con sus iguales.
- Concienciar sobre la atención al acoso escolar y sensibilizar al grupo clase sobre las diferencias y la riqueza de la diversidad.

Contenidos

- Módulo 1** Concepto, detección y perfil cognitivo de TEA
- Módulo 2** Estrategias de intervención en el aula
- Módulo 3** Sensibilización, el recreo y las TIC

Salud emocional. Acompañar a niños y jóvenes en las adversidades, la muerte y el duelo



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Xusa Serra
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



La mayoría de las personas adultas de hoy recuerdan que de pequeñas no se despidieron ni asistieron al funeral del ser querido. Cuidar de la muerte es cuidar de la vida de los que quedan y, si no se tiene esta oportunidad, los recuerdos dolorosos quedan pendientes de reparar, cosa que provoca miedo ante la posibilidad de revivir lo que tienen latente. Por este motivo, actualmente 9 de cada 10 niñas, niños y jóvenes quedan al margen de rituales y despedidas cuando muere un ser querido.

Objetivos

- Tomar conciencia de las propias emociones, de lo que sentimos, y de por quién y por qué lo sentimos.
- Conocer las particularidades del duelo infantil y juvenil para poder acompañar en las adversidades, pérdidas, muerte y duelo.
- Adquirir conocimientos sobre los protocolos y guías cuando la muerte y el duelo llegan al centro educativo.
- Descubrir el poder terapéutico de los rituales creativos y recursos para trabajar el duelo en el aula.
- Promover la salud emocional, dotar de recursos para detectar fuentes de sufrimiento, duelos complicados y/o trastornos mentales.

Contenidos

- Módulo 1** De donde venimos y dónde estamos?
- Módulo 2** La familia y el carro de la vida
- Módulo 3** Pedagogía de la vida, el luto y la muerte

Salud mental: estigma, trastornos y prevención del suicidio



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Elisabet Gómez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de este curso es poder introducir al equipo docente a las necesidades específicas que tienen los y las adolescentes para trabajar de forma coeducativa e inclusiva la salud mental y la prevención del suicidio en las aulas y que sea compatible con el proyecto educativo del centro. Esta formación proporciona al equipo docente actitudes a tener ante la salud mental y herramientas para detectar los signos de alarma relevantes y así poder actuar de forma adecuada y saber cómo proceder.

Objetivos

- Conocer los principales conceptos de salud mental y trastorno mental y lo que comporta el estigma tanto en la vida cotidiana como en el ámbito educativo.
- Definir los principales trastornos que se dan durante la adolescencia y conocer los criterios para poder aumentar y concretar la prevención en el aula.
- Saber detectar los signos de alarma y conocer dinámicas para llevar a cabo en el aula y prevenirlos.
- Crear diferentes dinámicas, estrategias y materiales educativos relacionados con la salud mental y la prevención de suicidio y poder compartirlos con el resto de participantes y aplicarlos directamente en el aula.

Contenidos

- Módulo 1** La adolescencia y el estigma de la salud mental
- Módulo 2** Ansiedad y depresión
- Módulo 3** Trastornos de la conducta alimentaria y otros trastornos
- Módulo 4** Lesiones y prevención de suicidio

Trabajar la atención a la diversidad a través de las inteligencias múltiples



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Rubén Casado
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso proporciona una serie de indicaciones para conocer las bases teóricas y los objetivos de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner y detectar su diversidad en el aula. Asimismo, se proporcionan recursos y estrategias para diseñar planes de trabajo que atiendan dicha diversidad. Por tanto, la finalidad de este curso es ofrecer herramientas y conocimientos al personal docente sobre las inteligencias múltiples aplicadas al ámbito educativo.

Objetivos

- Acercarte al constructo de la inteligencia según Howard Gardner, autor de la teoría de las inteligencias múltiples, y conocer sus bases epistemológicas.
- Conocer detalladamente las características de cada una de las inteligencias para detectar la diversidad de inteligencias dentro del aula.
- Conocer los métodos de evaluación para detectar las inteligencias múltiples en el aula.
- Adquirir herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje teniendo en cuenta la diversidad de inteligencias del alumnado.

Contenidos

- Módulo 1** La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner
- Módulo 2** Detección y evaluación de las inteligencias múltiples
- Módulo 3** Estrategias educativas para desarrollar las inteligencias múltiples

Para poder seguir adecuadamente estos cursos se recomienda un nivel B2 de inglés o similar

CLIL Methodology for Primary School Teachers. Beginners



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Initial CLIL course addressed at Primary teachers. During this course, students will learn some basic principles of CLIL methodology, and they will also practice the theory through practical activities.

Learning objectives

- To learn the key concepts related to CLIL methodology.
- To provide methodological and linguistic resources to introduce AICLE methodology into the classroom.
- To learn how to use scaffolding strategies in order to support the language learning process.
- To design an AICLE activity

Contents

- Module 1** Hello, CLIL!
- Module 2** CLIL keys
- Module 3** CLIL task creation

CLIL Methodology for Primary School Teachers. Advanced



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Advanced CLIL course addressed to Primary teachers. During this course, students will learn key concepts related to CLIL methodology, and they will also practise the theory through some practical activities.

Learning objectives

- To learn advanced concepts related to CLIL methodology.
- To learn how to detect cognitive skills regarding CLIL activities and students.
- To distinguish and create CLIL materials.
- To design a CLIL session and to learn how to evaluate CLIL activities

Contents

- Module 1** Successful CLIL
- Module 2** CLIL materials
- Module 3** CLIL assessment

CLIL Methodology for Secondary School Teachers. Beginners



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Introductory CLIL course addressed to secondary-education teachers. Throughout the course, students will learn a number of basic principles in the CLIL methodology and will also put theory into practice by means of hands-on activities.

Learning objectives

- To acquire the key concepts related to CLIL methodology.
- To provide methodological and linguistic resources for implementing the methodology.
- To learn how to use scaffolding strategies in order to support the language-learning process.
- To design a CLIL activity.

Contents

- Module 1** Hello, CLIL!
- Module 2** CLIL keys
- Module 3** CLIL task creation

CLIL Methodology for Secondary School Teachers. Advanced



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



This advanced CLIL course is addressed to secondary-education teachers. Throughout the course, students will learn key concepts in order to gain an understanding of the CLIL methodology and will also put theory into practice by means of hands-on activities.

Learning objectives

- To acquire advanced concepts related to CLIL methodology.
- To provide methodological and linguistic resources for implementing the methodology.
- To learn how to detect cognitive skills regarding CLIL activities and students.
- To design a CLIL session and to learn how to evaluate CLIL activities

Contents

- Module 1** Successful CLIL
- Module 2** CLIL materials
- Module 3** CLIL assessment



Planning Didactic Units through CLIL Methodology



Practical CLIL course addressed at primary and secondary school teachers. The main objective is to create a didactic unit based on CLIL methodology. During this course, students will work on the creation of a CLIL unit so they will need to put into practice the knowledge acquired in previous courses. Moreover, they will have plenty of examples, models, tasks, rubrics, etc.

Learning objectives

- To provide methodological and linguistic resources.
- To provide a wide range of resources related to CLIL didactic units.
- To work (separately) on the different sequences related to CLIL didactic units.
- To design a CLIL didactic unit.

Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Contents

- Module 1** Let's start planning!
- Module 2** Let's create!
- Module 3** Let's finish!



Actividades competenciales en inglés para primaria. Guía práctica para hacer más competenciales las clases de inglés



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Marta Hernández
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso proponemos la construcción de una propuesta de mejora a medida para sus aulas de lenguas extranjeras con el objetivo de hacerlas más competenciales. Lo haremos reflexionando sobre temas clave como la enseñanza y el aprendizaje competencial de lenguas extranjeras, enfoques facilitadores de aprendizajes competenciales en lengua extranjera, el trabajo de los contenidos lingüísticos en un marco de aprendizaje competencial y la evaluación para aprender y aprendizaje en el aula de lengua extranjera, entre otros.

Objetivos

- Capacitar y dotar de herramientas al profesorado de lengua extranjera para crear actividades de aprendizaje competenciales.
- Acercar al profesorado a propuestas metodológicas que consigan aprendizajes más útiles y profundos.
- Proveer al profesorado de herramientas para el diseño de una evaluación competencial para aprender y para los aprendizajes.
- Identificar puntos clave que nos permitan elaborar materiales y actividades competenciales en las aulas de lenguas extranjeras.

Contenidos

- Módulo 1** Metodologías activas para promover el aprendizaje competencial
- Módulo 2** El trabajo de los contenidos lingüísticos en el marco de un aprendizaje competencial
- Módulo 3** La evaluación competencial en aprendizaje de una lengua extranjera

Cantamos en inglés. Guía práctica para introducir el inglés en Educación Infantil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Andra Dumitru
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de este curso es ayudar al profesorado a introducir el inglés en su aula cantando y jugando. Aprenderemos canciones fáciles, que no exigen un nivel alto de inglés o pasar horas buscando en YouTube. Veremos, paso a paso, cómo introducir las canciones y cómo trabajarlas. Descubriremos cómo programar fácilmente una gran cantidad de lecciones cortas y adquiriremos confianza para practicar inglés en Educación Infantil durante un momento de cada día.

Objetivos

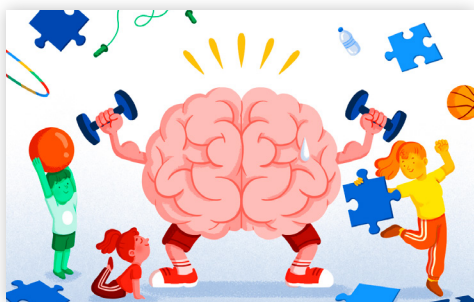
- Conocer los beneficios de introducir una lengua extranjera durante la infancia.
- Aprender canciones y recursos musicales para utilizar en el aula en diferentes momentos del día.
- Ampliar el vocabulario de la lengua inglesa en niños y niñas a través de canciones y juegos musicales.
- Proporcionar materiales, recursos y actividades para programar doce minutos de inglés al día.

Contenidos

- Módulo 1** Canciones en inglés en Educación Infantil
- Módulo 2** Cantamos en inglés
- Módulo 3** Cómo programar doce minutos al día de inglés en el aula



Educació física activa i competencial



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Erika Soriano
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de esta formación es dotar al personal docente de herramientas y recursos para implementar una educación física competencial, desde un enfoque global que favorezca el aprendizaje significativo del alumnado y su consolidación a lo largo de la vida, poniendo el acento en adquirir hábitos saludables. Este curso proporciona estrategias y ejemplos prácticos para lograr que los y las estudiantes sean los principales protagonistas en la construcción de sus aprendizajes y que se conviertan en agentes activos en todo el proceso gracias a la aplicación de metodologías activas y sin perder de vista la competencia motriz como eje vertebrador.

Objetivos

- Conocer y aplicar las metodologías activas que se pueden aplicar a la educación física y que favorecen la participación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje.
- Proporcionar herramientas para integrar hábitos saludables en nuestro alumnado desde el ámbito de la educación física.
- Proporcionar herramientas para conseguir una educación física inclusiva atendiendo a la diversidad del aula.
- Fomentar la importancia y necesidad de adquirir el hábito de practicar regularmente actividad física en niños, niñas y adolescentes..

Contenidos

- Módulo 1** Hacia una educación física competencial
- Módulo 2** Una educación física orientada a la salud
- Módulo 3** Cooperación y retos en educación física
- Módulo 4** Educación física y diversidad

El huerto escolar, un primer paso hacia el desarrollo sostenible



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Esta formación tiene como objetivo principal dotar al personal docente de las estrategias, los recursos y el conocimiento necesarios para fomentar el aprendizaje significativo y seguro dentro del huerto del centro escolar. Nos ayuda a crear un huerto adecuado a los recursos de que disponemos y a las condiciones que tenemos. También identificaremos qué y cuándo plantar para fomentar el aprendizaje y la curiosidad del alumnado

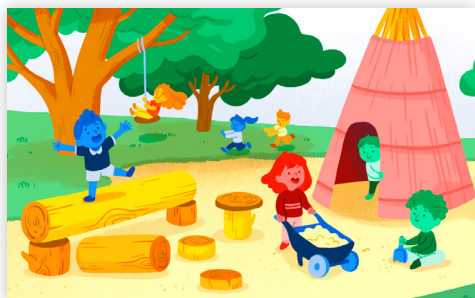
Objetivos

- Tomar conciencia de la importancia del huerto escolar como vía para fomentar hábitos saludables y actitudes sostenibles.
- Aportar conocimientos y recursos al personal docente para planificar un huerto escolar adecuado a las posibilidades y las necesidades de cada centro durante un curso escolar.
- Facilitar técnicas y herramientas que permitan mantener de manera correcta y segura un huerto escolar.
- Proporcionar ejemplos de actividades y recursos que faciliten la adquisición de aprendizajes en el huerto del centro escolar.

Contenidos

- Módulo 1** Conocemos nuestro huerto. ¿Cómo plantamos?
- Módulo 2** El mantenimiento del huerto escolar
- Módulo 3** Las raíces en el suelo. ¿Qué plantamos?
- Módulo 4** Propuestas educativas para el huerto escolar

El patio como espacio de aprendizaje



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Maria Valls
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es dotar al personal docente de estrategias para hacer del patio un espacio educativo adecuado e impulsar su uso, no solo en el tiempo de ocio, sino también en la práctica didáctica a través del juego. La finalidad del curso consiste en acercar una mirada innovadora sobre el patio a las instituciones escolares, dotando al personal docente de herramientas y de recursos para su uso durante el tiempo escolar.

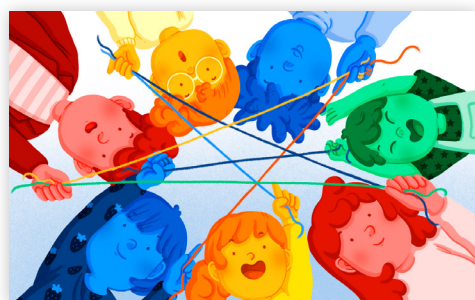
Objetivos

- Tomar conciencia de la importancia y de la necesidad de aprender mediante el juego y el aprendizaje significativo.
- Tener criterio para seleccionar el mobiliario y los materiales adecuados para trabajar y jugar en el exterior.
- Construir una base para la creación del patio de los centros educativos, teniendo en cuenta las necesidades de los niños y las niñas.
- Dotar al personal docente de conocimientos para fomentar una transformación en el patio del centro, incorporando experiencias de escuelas donde el patio es un espacio de aprendizaje, y así poder acercarse a esta forma de trabajar.

Contenidos

- Módulo 1** El juego y el espacio exterior de la escuela.
- Módulo 2** Espacio exterior y aprendizaje.
- Módulo 3** Propuestas educativas para el espacio exterior.

El poder de las dinámicas grupales, una técnica sencilla y muy efectiva



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Erika Soriano
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso contextualiza qué tipos de dinámicas hay, qué es necesario saber para aplicarlas y qué hay que tener en cuenta como docente-dinamizador de las dinámicas. El curso dota de recursos a los y las docentes para poder dar un toque lúdico a las clases con un recurso valioso y muy sencillo, como son las dinámicas grupales.

Objetivos

- Conocer qué son las dinámicas grupales como recurso de muy sencilla aplicación en el aula, de fácil preparación y de gran resultado.
- Identificar qué tipos de dinámicas grupales existen, qué clasificación tienen y qué pretende cada una de ellas.
- Obtener recursos para aplicar directamente en el aula, con el objetivo de poder gestionar distintos estados emocionales del alumnado, así como trabajar diferentes objetivos concretos.
- Aplicar una dinámica distinta para trabajar procesos concretos, problemáticas o dinamizar momentos de densidad y cansancio mental del alumnado.

Contenidos

- Módulo 1** Las dinámicas grupales
- Módulo 2** Características de las dinámicas grupales
- Módulo 3** Tipo de dinámicas grupales

La caja mágica, los ambientes y los rincones para inglés en Infantil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Emma Hilari
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso está dirigido a todo el profesorado de la etapa de Educación Infantil y a los especialistas de inglés. El curso nos permite conocer los beneficios de introducir una lengua extranjera en los primeros años de vida, y destaca el rol fundamental del personal docente. El curso ofrece estrategias variadas y adaptadas al desarrollo del alumnado. Las estrategias que se presentan son la caja mágica, los rincones y ambientes. Gracias a la caja mágica, podemos introducir rutinas y conceptos utilizando la sorpresa como recurso didáctico.

Objetivos

- Comprender las ventajas de la introducción del inglés en la etapa de Educación Infantil.
- Conocer la caja mágica como herramienta para establecer rutinas y crear contenidos.
- Ampliar el vocabulario del alumnado mediante el uso de los rincones y los ambientes.
- Disponer de recursos para acercar el inglés de forma lúdica.

Contenidos

- Módulo 1** Bases sobre el aprendizaje de la lengua extranjera
- Módulo 2** La caja mágica
- Módulo 3** Los rincones y los ambientes

La tutoría en primaria: más allá de la orientación académica



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Mireia Mandicó
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



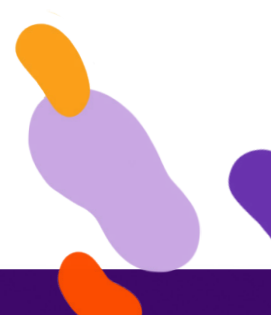
Este curso explora la definición y la relevancia de la tutoría, los diferentes modelos que existen, como la individual y la grupal, las adaptaciones curriculares, los roles del tutor o tutora y la creación de un entorno de aprendizaje positivo. Se examina el desarrollo socioemocional, la comunicación efectiva, los métodos de evaluación, la retroalimentación constructiva, las estrategias para abordar el bajo rendimiento, el fomento de la autonomía y la autoestima y el uso de herramientas y recursos educativos, tanto tecnológicos como no tecnológicos.

Objetivos

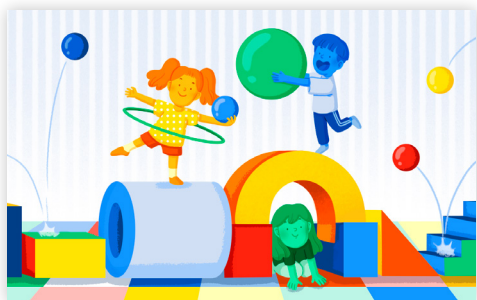
- Reconocer el papel fundamental que juega la tutoría en el desarrollo académico y personal del alumnado en educación primaria.
- Reconocer las responsabilidades clave del tutor o tutora en el nivel de primaria y aplicar estrategias para establecer relaciones de confianza con el alumnado.
- Identificar y gestionar emociones en niñas y niños de primaria, fomentar la empatía y habilidades sociales y perfeccionar la comunicación efectiva con el alumnado y las familias.
- Usar métodos de evaluación formativa y sumativa en primaria, proporcionar retroalimentación constructiva y motivadora y aplicar estrategias para abordar el bajo rendimiento académico.

Contenidos

- Módulo 1** Fundamentos de la tutoría en primaria
- Módulo 2** Estrategias de la tutoría en primaria
- Módulo 3** Herramientas y recursos para la tutoría



Psicomotricidad



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de esta formación es dotar al personal docente de la etapa de Educación Infantil de herramientas y recursos para implementar la psicomotricidad en el aula, poniendo el acento en el desarrollo armónico e integral de los niños y niñas. Este curso proporciona estrategias y ejemplos prácticos para conseguir desarrollar sesiones psicomotrices en las cuales los niños y niñas sean los auténticos protagonistas de sus aprendizajes, mediante el juego y el movimiento.

Objetivos

- Entender qué es el desarrollo psicomotor en la etapa de educación infantil y conocer la trayectoria del concepto hasta la actualidad.
- Profundizar y aprender a desarrollar sesiones de psicomotricidad siguiendo el modelo de la práctica psicomotriz de Aucouturier.
- Obtener una visión crítica del papel del desarrollo psicomotor en la actualidad, especialmente en las primeras edades.
- Conocer diferentes propuestas prácticas para trabajar los contenidos de la psicomotricidad, a partir de diferentes dinámicas: rincones psicomotores y cuentos motores.

Contenidos

- Módulo 1** La psicomotricidad
- Módulo 2** Psicomotricidad y lenguaje
- Módulo 3** Psicomotricidad vivenciada: la práctica psicomotriz de Aucouturier



Competencia digital

Canva aplicado a la Educación Infantil: crea diseños únicos para tu aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Adaptarnos a las características de nuestro alumnado es esencial en nuestra tarea como docentes. Por ello, con este curso se enseña al personal docente de Educación Infantil a crear sus propios recursos educativos y a adecuarlos a las características del alumnado y a los contenidos que se desean trabajar y transmitir.

Objetivos

- Descubrir Canva y sus distintas funciones, como presentaciones, infografías y láminas.
- Conocer las plantillas prediseñadas de Canva relacionadas con la Educación Infantil y ser capaz de editarlas.
- Elaborar recursos educativos que se adapten a los contenidos de las áreas de Educación Infantil y al nivel del alumnado.
- Diseñar recursos educativos diversos: murales, tarjetas, flashcards, libros móviles, plantillas, láminas...

Contenidos

- Módulo 1** El uso de Canva en Educación Infantil
- Módulo 2** Diseño de recursos adaptados para el alumnado de tres años
- Módulo 3** Diseño de recursos adaptados para el alumnado de cuatro años
- Módulo 4** Diseño de recursos adaptados para el alumnado de cinco años

Entornos virtuales de aprendizaje (EVA) para docentes que quieren innovar



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Fran García
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso está diseñado para docentes que desean integrar las tecnologías digitales en el aula de forma efectiva y creativa. A lo largo del curso, se adquieren competencias esenciales para la educación del siglo XXI, que se centran en la creación de materiales multimedia, el uso de plataformas digitales, la dinamización de las aulas virtuales y el diseño de estrategias de evaluación digital adaptadas a cada nivel y contexto educativo. Incluye formaciones prácticas sobre herramientas digitales y metodologías de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales con el objetivo de fomentar una participación activa tanto de los docentes como del alumnado

Objetivos

- Desarrollar habilidades en el uso de diferentes plataformas digitales (Edpuzzle, Kahoot! y Genially).
- Facilitar una evaluación digital efectiva y adaptada a las necesidades del alumnado.
- Fomentar la participación activa y la colaboración entre estudiantes en entornos virtuales.
- Capacitar al personal docente para implementar metodologías innovadoras en entornos digitales.

Contenidos

- Módulo 1** Introducción a los entornos virtuales de aprendizaje
- Módulo 2** Plataformas y herramientas digitales
- Módulo 3** Crear contenidos multimedia
- Módulo 4** Metodologías de enseñanza en línea

Evaluación y herramientas digitales



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se proponen conocimientos, herramientas y recursos de gran utilidad para planificar un proceso de evaluación sistemático y eficiente a través de las herramientas digitales. También puede ser de ayuda para docentes que necesiten actualizar sus competencias, y optimizar así su desempeño en el aula. En definitiva, mediante este curso se pretende cubrir la necesidad de adaptarse a los cambios que exige la educación en la actualidad, aprovechando los beneficios que aporta la tecnología, optimizando la evaluación.

Objetivos

- Aprender a utilizar las herramientas digitales en el proceso de evaluación.
- Analizar los resultados de la evaluación con herramientas digitales y utilizarlos para optimizar el aprendizaje de los y las estudiantes y el proceso de enseñanza.
- Definir propuestas de mejora según los datos recogidos en la evaluación.
- Seleccionar instrumentos de evaluación variados para valorar criterios de evaluación utilizando herramientas digitales.

Contenidos

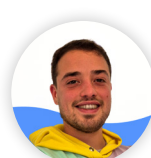
- Módulo 1** Introducción a la evaluación digital
- Módulo 2** Diseño de evaluaciones digitales
- Módulo 3** Análisis de resultados de evaluaciones digitales

Herramientas prácticas de inteligencia artificial para docentes



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Nil García
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se trata de un curso con un enfoque muy práctico en el que el personal docente descubre nuevas herramientas y formas de utilizarlas para ahorrar tiempo en tareas repetitivas y pesadas, y así poder dedicar este tiempo a tareas creativas y relacionadas con lo más vocacional de la docencia. En el curso se exploran herramientas de creación de contenido de texto, vídeo, sonido y presentaciones. También se descubren y comparan diferentes plataformas de inteligencia artificial (IA) y se aprende a utilizar la más útil para cada caso.

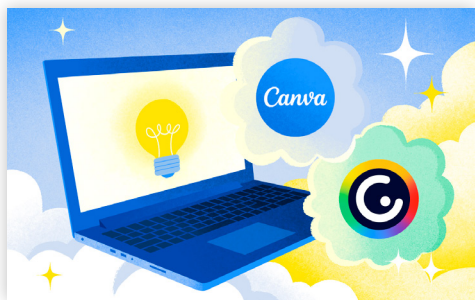
Objetivos

- Aprender a personalizar ChatGPT y otras plataformas que utilizan inteligencia artificial.
- Aprender a desarrollar asistentes para tareas repetitivas que permitan al personal docente liberar tiempo para actividades más personalizadas, creativas y vocacionales o para que el alumnado pueda automatizar tareas.
- Conocer y aprender a utilizar herramientas de inteligencia artificial para crear y analizar texto, voz, imagen y vídeo, e integrarlas para realizar proyectos complejos.
- Utilizar la inteligencia artificial en la creación de rúbricas y para la corrección de trabajos como soporte complementario en el proceso evaluativo.
- Adquirir un pensamiento crítico sobre aspectos éticos de la inteligencia artificial.

Contenidos

- Módulo 1** Introducción a la inteligencia artificial y primeras aplicaciones
- Módulo 2** Herramientas de IA para la creación de contenidos didácticos
- Módulo 3** Programación, automatización y creación de recursos avanzados
- Módulo 4** Evaluación, creación de avatares y la ética

La aventura digital creando materiales con Canva y Genially



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Con este curso y desde un punto de vista creativo y práctico, lograrás dar un gran giro a tus clases. El alumnado que salga de las aulas actuales debe ser competente digitalmente; para ello, el personal docente encargado de su formación debe conocer diferentes herramientas digitales, como Canva y Genially. Aprenderás desde cero, paso a paso, con esquemas, plantillas y vídeos explicativos.

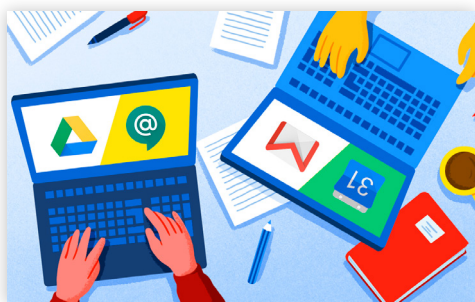
Objetivos

- Aprender a manejar las aplicaciones para desarrollar actividades interactivas creativas y crear recursos educativos.
- Conocer qué es Canva y Genially, comprender su uso y crear una cuenta.
- Crear recursos educativos utilizando las herramientas digitales para posteriormente llevarlos al aula.
- Introducir el juego en las aulas de manera significativa, creando un breakout educativo y relacionándolo con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

- Módulo 1** ¿Qué es Canva y cómo se usa?
- Módulo 2** Digitaliza tu aula con Genially
- Módulo 3** Gamifícate...
- Módulo 4** Evalúa(te)

Primer contacto con las herramientas de GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicadas al aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



La formación que se propone en este curso consiste en adquirir y aprender las diferentes herramientas que ofrece el paquete de Google para la educación Google Workspace for Education (antes conocido como G Suite for Education). Estas herramientas permiten, por un lado, proporcionar diferentes técnicas al alumnado y ofrecerles propuestas para desarrollar durante su camino educativo y, por otro, ayudar al personal docente de los diferentes centros a organizar y programar las clases, así como llevar a cabo un seguimiento de la evolución del alumnado.

Objetivos

- Dar a conocer las diferentes herramientas que ofrece Google para la gestión del aula.
- Incrementar el uso didáctico de las tecnologías en el aula y utilizar las herramientas TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento) como medio facilitador de la enseñanza.
- Gestionar diferentes sistemas comunicativos para mantener la comunicación mediante plataformas de enseñanza y aprendizaje.
- Participar en tareas colaborativas y desarrollar otras seleccionando las herramientas TAC más adecuadas en cada caso.
- Crear diferentes espacios mediante las TAC para crear y organizar el conocimiento.

Contenidos

- Módulo 1** Herramientas para almacenar, crear y compartir contenidos
- Módulo 2** Herramientas para gestionar y planificar el aula
- Módulo 3** Herramientas evaluativas

Progresar en el trabajo con las herramientas de GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION aplicadas al aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se profundiza en estas herramientas, brindando ejemplos y retos para una posible aplicación en el aula, así como adquiriendo habilidades nuevas sobre herramientas que no se han trabajado en el curso «Primer contacto con las herramientas Google Workspace for Education aplicadas en el aula», como Google Sites, para publicar contenido en línea, o Google Groups, para crear grupos con estudiantes y docentes.

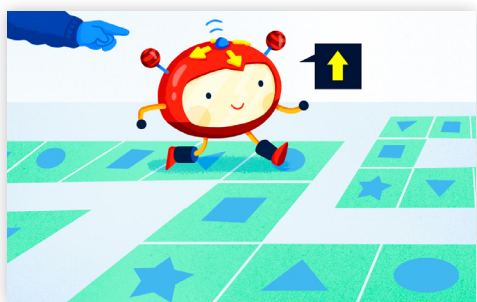
Objetivos

- Incrementar el uso didáctico de las tecnologías en el aula y utilizar las herramientas TAC (Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento) como medio facilitador de la enseñanza.
- Crear diferentes espacios en línea para publicar diferentes recursos o buenas prácticas.
- Estructurar espacios en línea, como Google Sites, para compartir el conocimiento en el aula.
- Promover el uso de las herramientas Google para su aplicación en las aulas.

Contenidos

- Módulo 1** Herramientas de comunicación y de edición en línea
- Módulo 2** Herramientas de publicación en línea y Rúbricas en Google Classroom
- Módulo 3** Retos y casos prácticos de aplicación de herramientas Google en el aula

Robótica y Programación en educación infantil y en el ciclo inicial de primaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Beatriz Espejo
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se trabajan las bases conceptuales y la historia del pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación, así como diferentes dinámicas educativas para introducirlo en Educación Infantil y en el Ciclo Inicial de Primaria. También se recogen recursos y procedimientos para poder adaptarlo según la etapa educativa y la diversidad del aula. Además, se proponen posibles indicadores de evaluación para valorar aspectos propios del pensamiento computacional, así como competencias transversales y organizativas.

Objetivos

- Conocer los conceptos de pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación.
- Aportar conocimiento y herramientas al personal docente para saber cómo introducir la robótica educativa y la programación en el aula.
- Proporcionar ejemplos para trabajar la robótica educativa y la programación en las aulas de Educación Infantil y del Ciclo Inicial de Primaria.
- Crear un espacio de colaboración, reflexión y divulgación para el aprendizaje de competencias en el ámbito digital en la escuela.

Contenidos

- Módulo 1** El pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación
- Módulo 2** Robótica educativa y programación en el aula de Educación Infantil y en el Ciclo Inicial de Primaria
- Módulo 3** Actividades y recursos

Robótica y Programación en los ciclos medio y superior de primaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Beatriz Espejo
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se trabajan los diferentes conceptos y la historia del pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación, así como diversas dinámicas educativas para introducir estos conceptos en los ciclos Medio y Superior de Primaria. También consta de un recopilatorio de recursos y metodologías para poder implementarlos según la etapa educativa y la diversidad del aula. Además, se proponen posibles indicadores de evaluación para valorar aspectos propios del pensamiento computacional y a la vez competencias transversales y organizativas.

Objetivos

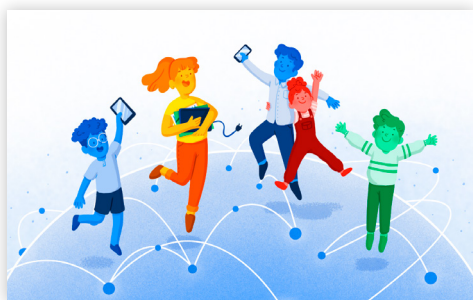
- Conocer los conceptos de pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación.
- Aportar conocimiento y herramientas al personal docente para saber cómo introducir en el aula la robótica educativa y la programación.
- Proporcionar ejemplos para trabajar la robótica educativa y la programación en el aula de los ciclos Medio y Superior de Primaria.
- Crear un espacio de colaboración, reflexión y divulgación para el aprendizaje de competencias en el ámbito digital en la escuela.

Contenidos

- Módulo 1** El pensamiento computacional, la robótica educativa y la programación.
- Módulo 2** Robótica educativa y programación en los ciclos Medio y Superior de Primaria
- Módulo 3** Actividades y recursos



Uso competente de la tecnología digital en el aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Rubén Casado
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Esta formación permite, mediante los tres bloques del curso, dar unas bases para poder usar la tecnología digital educativa a partir de los objetivos pedagógicos que perseguimos en el aula, utilizándola de la manera más adecuada y sabiendo elegir la herramienta digital que mejor se adapte a nuestras necesidades educativas.

Objetivos

- Permitir al personal docente reflexionar sobre qué uso se realiza en el aula de las herramientas digitales.
- Ayudar al personal docente a elegir la herramienta y/o recurso digital más adecuado para la consecución de cada objetivo pedagógico que se plantee alcanzar.
- Dar a conocer diferentes posibilidades educativas que se ofrecen con el uso de herramientas digitales en el aula.
- Hacer conscientes al alumnado de la importancia de prepararse para ser ciudadanos digitales en un mundo cada vez más conectado globalmente.

Contenidos

- Módulo 1** Más allá del PowerPoint (pero mucho más allá)
- Módulo 2** La información es poder
- Módulo 3** La comunicación mediante los entornos digitales

Uso y aplicación de la inteligencia artificial en la educación



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Rubén Casado
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Profundizaremos en los fundamentos de la IA, después descubriremos cómo integrarla en las áreas y materias y, finalmente, aplicaremos esta innovación con actividades prácticas. Desde el diseño de infografías interactivas hasta la creación de imágenes inteligentes, te prepararemos para liderar la educación del futuro con la IA como herramienta clave. Además, te acompañaremos a explorar y debatir sobre las cuestiones éticas cruciales que envuelven el uso de la inteligencia artificial en el ámbito educativo.

Objetivos

- Capacitar al profesorado para aprovechar las oportunidades de la inteligencia artificial y utilizarla como herramienta para mejorar el aprendizaje y la enseñanza.
- Facilitar la creación y adaptación de recursos educativos basados en la inteligencia artificial.
- Promover la integración efectiva de la inteligencia artificial en el aula para personalizar el aprendizaje y estimular la innovación educativa.
- Evaluar los contenidos de los materiales educativos basados en la inteligencia artificial para garantizar su calidad y su efectividad.

Contenidos

- Módulo 1** Introducción a la inteligencia artificial
- Módulo 2** Aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en el aula
- Módulo 3** Creación de recursos educativos con inteligencia artificial
- Módulo 4** Personalización del aprendizaje y la evaluación

Inmersión lingüística

Interculturalidad y alumnado de nueva incorporación



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- ✅ **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es ofrecer un conjunto de herramientas al personal docente de las diferentes etapas educativas que le permitan abordar la diversidad cultural en las aulas. Se da a conocer el protocolo de acogida a partir de la visión de los agentes implicados: el alumnado, el equipo docente y las familias. Se profundiza en el concepto de educación intercultural con el fin de comprender las diferencias culturales dentro del aula. Se proporcionan estrategias y recursos para atender y acompañar al alumnado en las aulas, fomentando el aprendizaje de la lengua oficial o cooficial respectiva.

Objetivos

- Comprender y valorar la diversidad cultural, religiosa y lingüística del aula para dar una respuesta respetuosa a todo el alumnado del centro educativo.
- Dar a conocer el protocolo de acogida del alumnado de nueva incorporación para incorporarlo de forma progresiva al currículum del alumnado, potenciar su inclusión y, en consecuencia, lograr el éxito educativo.
- Proporcionar estrategias y recursos para docentes del aula para alumnado de nueva incorporación, en particular, y otros docentes del centro educativo, en general.
- Fomentar el uso de la lengua oficial o cooficial respectiva en el aula.

Contenidos

- Módulo 1** Educación intercultural y educación en la diversidad
- Módulo 2** Acoger al alumnado de nueva incorporación
- Módulo 3** La inmersión lingüística: orientaciones didácticas
- Módulo 4** Estrategias y recursos para docentes



Lectura y biblioteca escolar

Biblioteca escolar y animación de la lectura



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncell
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se da a conocer el proceso de adquisición y enseñanza de la lectura, los procesos cognitivos implicados en el proceso y se hace una breve pincelada a la detección y a la intervención del trastorno de aprendizaje de la lectura. Se presentan una recopilación de actividades de animación lectora dirigidas al alumnado y a las familias para que los alumnos y las alumnas tengan unos buenos ejemplos que seguir para crear sus propias actividades. Se introduce el concepto, los objetivos y las funciones de la biblioteca escolar y cómo se organiza y se gestiona el espacio para así conseguir nuestros objetivos.

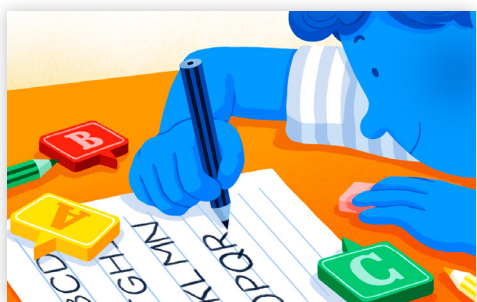
Objetivos

- Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la comprensión lectora.
- Diseñar actividades para potenciar la lectura (aula, biblioteca, casa) según las necesidades de cada etapa educativa.
- Tener criterios para seleccionar materiales adecuados para potenciar la lectura y diseñar actividades de animación a la lectura.
- Identificar los elementos que intervienen en la coordinación y la dinamización de la biblioteca escolar y promover actividades lúdicas y pedagógicas que fomenten el gusto por la lectura.

Contenidos

- Módulo 1** Aprendizaje de la lectura
- Módulo 2** Animación a la lectura
- Módulo 3** Organización y gestión de la biblioteca escolar
- Módulo 4** Dinamización de la biblioteca escolar

Cómo desarrollar la lectoescritura en Educación Infantil: claves para un enfoque activo y creativo



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso tendrá como misión fundamental el empleo de la lectoescritura en Educación Infantil desde una perspectiva creativa, cambiando el enfoque tradicional y concediéndole mayor importancia a los recursos manipulativos y activos, así como a los digitales y los creados por el profesorado. El curso implica la puesta en práctica de la lectoescritura de manera integral, como un aprendizaje que engloba y relaciona el resto de las áreas de Educación Infantil, estimulando el aprendizaje significativo.

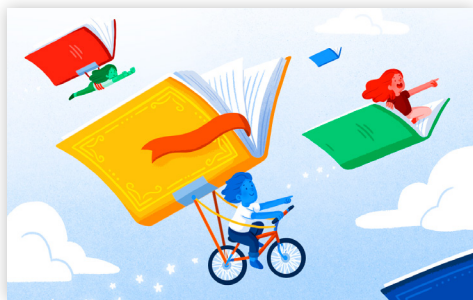
Objetivos

- Conocer la evolución de la lectoescritura en los seis primeros años de vida.
- Reconocer y elaborar recursos para estimular la lectoescritura de manera creativa y activa, con un enfoque manipulativo y práctico.
- Elaborar, diseñar y construir actividades para la estimulación lectoescritora, empleando variedad de recursos materiales.
- Descubrir el cuento como herramienta clave en el desarrollo lectoescritor.

Contenidos

- Módulo 1** Iniciación a la lectoescritura
- Módulo 2** Recursos para la estimulación lectoescritora
- Módulo 3** Actividades para la estimulación lectoescritora
- Módulo 4** El cuento: herramienta clave para el desarrollo lectoescritor

El arte de animar a leer y a seleccionar libros en infantil y primaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es acompañar al personal docente en el proceso de selección de libros de calidad y ofrecer estrategias para acercarlos al alumnado a través de su lectura. La finalidad se centra en enseñar a seleccionar libros de calidad a través de un gran abanico de criterios que guiarán estas decisiones y permitirán una buena lectura posterior potenciando el hábito lector de los más pequeños y pequeñas con recomendaciones adaptadas a sus edades, intereses y necesidades.

Objetivos

- Conocer un gran repertorio de libros dirigidos a niños y niñas de Infantil y Primaria que englobe la diversidad de tipologías desde antologías de cuentos de tradición oral hasta los libros de hoy.
- Recopilar información sobre el perfil lector del alumnado como también de los diferentes criterios de selección que pueden impulsar a escoger un libro de calidad.
- Desarrollar habilidades propias de los mediadores literarios para seleccionar libros propios y guiar al lector en el conocimiento de sus preferencias e intereses.
- Descubrir diferentes técnicas y estrategias de la persona narradora para conectar con la persona lectora y potenciar el interés por el hábito lector.

Contenidos

- Módulo 1** ¿Qué y para qué leemos?
- Módulo 2** Primer acercamiento a los criterios de selección
- Módulo 3** Cómo escoger un libro de calidad en tres pasos
- Módulo 4** El arte de leer libros

El mundo de la fantasía y la imaginación: la literatura infantil y juvenil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El curso busca ofrecer a los maestros y maestras, tanto de educación infantil como de educación primaria, estrategias para sacar todo el provecho educativo de la gran herramienta que supone el cuento infantil. Eso implicará conocer en qué consiste la literatura infantil y cuáles son sus diversos géneros. Se analizarán aplicaciones digitales con las que se pueden crear nuestros cuentos propios, dinámicos y adaptados a las necesidades e intereses del alumnado.

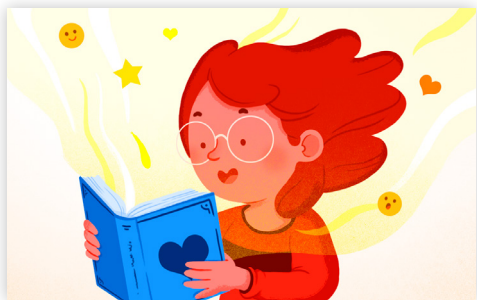
Objetivos

- Iniciarte en la literatura infantil y juvenil: qué es, los géneros literarios y la relevancia del cuento.
- Utilizar el cuento como eje vertebrador de la programación docente.
- Conocer una diversidad de cuentos y su aplicación pedagógica: cuentos tradicionales y cuentos actuales.
- Reconocer y diseñar actividades a partir del cuento.
- Diseñar cuentos propios mediante el empleo de plataformas digitales: Book Creator.

Contenidos

- Módulo 1** El mundo literario infantil y juvenil
- Módulo 2** Tipología de cuentos y su aplicación pedagógica
- Módulo 3** Diseño de cuentos con plataformas digitales: Book Creator

Los cuentos como herramienta de aprendizaje emocional



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es que los y las docentes obtengan herramientas y recursos para trabajar la gestión de las emociones a través de cuentos y narraciones, tanto en las aulas de Educación Infantil como en las de Primaria y Secundaria. Por un lado se presenta la lectura y, por otro, la educación emocional para después meternos de lleno en el mundo de los cuentos y centrarnos en los que trabajan la gestión de las emociones.

Objetivos

- Conocer las etapas y los métodos que intervienen en el aprendizaje de la lectura.
- Potenciar el trabajo de las emociones y de la inteligencia emocional del alumnado.
- Desarrollar habilidades a través de los cuentos para gestionar las emociones.
- Utilizar los cuentos para ayudar al alumnado a identificar, diferenciar y gestionar las emociones con la finalidad de descubrirse a uno mismo y de lograr una buena base emocional para su vida adulta.

Contenidos

- Módulo 1** La lectura
- Módulo 2** Las emociones
- Módulo 3** Lectura y emociones
- Módulo 4** Leer para aprender de las emociones. Actividades y recursos



Nuevas metodologías de aprendizaje

Aprendizaje al aire libre



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Maria Valls
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de este curso es descubrir los beneficios de aprender al aire libre, repensar los espacios de enseñanza-aprendizaje y ver propuestas de actividades que se pueden realizar en el exterior en otoño, en invierno, en primavera y en verano, aprovechando lo que cada estación nos ofrece. Este curso nos proporcionará las herramientas para salir del aula y explorar el mundo que nos rodea con todos nuestros sentidos. Veremos cómo sacar el máximo provecho al espacio exterior que tenemos a nuestro alcance, compartiendo ideas, experiencias y actividades. Aprenderemos en la naturaleza, con la naturaleza y sobre la naturaleza, fomentando una actitud de curiosidad y respeto.

Objetivos

- Entender los beneficios y singularidades del aprendizaje al aire libre.
- Conocer actividades para realizar en cada estación del año.
- Motivar a los maestros y maestras a realizar actividades al aire libre con seguridad y confianza.
- Entender la importancia de conectar con la naturaleza para crear actitudes de respeto y protección de esta con los alumnos y alumnas.

Contenidos

- Módulo 1** Aprendizaje al aire libre. ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se hace?
- Módulo 2** Al aire libre durante todo el año
- Módulo 3** Recursos
- Módulo 4** Aprendizaje al aire libre en práctica

Aprendizaje basado en proyectos



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo de este curso es introducir la metodología del aprendizaje basado en proyectos, conocer sus características, diseño y evaluación para favorecer el aprendizaje competencial en todos los niveles. Se trabaja el aprendizaje significativo y los principales conceptos de la metodología del aprendizaje basado en proyectos para su aplicación directa en el aula.

Objetivos

- Conocer los principales conceptos de la metodología de trabajo por proyectos para poder impartir docencia con esta metodología de enfoques globalizados.
- Diseñar y compartir una propuesta de proyecto de aula para que el aprendizaje del alumnado sea significativo y compartirla con otros y otras participantes del curso para enriquecer la propia experiencia docente.
- Definir objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación e integrarlos en la práctica educativa mediante el aprendizaje basado en proyectos.
- Proporcionar recursos, materiales y estrategias para la formación y puesta en práctica de actividades relacionadas con el aprendizaje basado en proyectos a fin de llevar a cabo la tarea docente.

Contenidos

- Módulo 1** El aprendizaje significativo y el aprendizaje basado en proyectos
- Módulo 2** La programación en el aprendizaje basado en proyectos
- Módulo 3** Metodología, herramientas y recursos para el aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje competencial con ABP y APS en Educación Secundaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Paula Calvo
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo del curso es dar a conocer y profundizar en la aplicación de las metodologías de aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje servicio (APS) en la educación secundaria. Actualmente, el modelo educativo se centra en un alumnado activo, protagonista de las secuencias didácticas y su evaluación, como parte esencial del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es necesario partir de problemas reales y cotidianos y de un aprendizaje vivencial que permita al alumnado disfrutar, aprender estrategias y mejorar su autonomía en la resolución de problemas.

Objetivos

- Valorar y concienciar al profesorado sobre el potencial del aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje servicio en la adquisición de competencias, la consecución de contenidos y la motivación del alumnado.
- Diseñar y desarrollar propuestas de aula siguiendo la metodología de ABP y APS integrando herramientas digitales. Conocer y reflexionar sobre experiencias prácticas de la metodología en centros educativos.
- Fomentar el uso de recursos tecnológicos en las prácticas diarias del aula.

Contenidos

- Módulo 1** Aprendizaje competencial y globalizado
- Módulo 2** El aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- Módulo 3** Aprendizaje servicio (APS)
- Módulo 4** Herramientas digitales, dinámicas grupales y recursos para la elaboración de proyectos

Aprendizaje cooperativo como forma de reinventarse en el aula de Primaria y Secundaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es ofrecer nuevas formas de trabajar en las aulas de primaria y secundaria. Se centra en cómo el trabajo cooperativo puede integrarse en el día a día del aula para situar en el centro al alumnado y acompañarlo a aprender, desaprender, reflexionar, reinventarse y ser crítico con el conocimiento; todo ello desde una perspectiva educativa holística y global.

Objetivos

- Ofrecer estrategias, recursos y propuestas prácticas para el trabajo cooperativo y la cohesión en el aula.
- Reflexionar sobre el rol docente para acompañar con calidad a los equipos de trabajo.
- Identificar las potencialidades de los recursos tecnológicos en el trabajo cooperativo.
- Trabajar la programación y el diseño de actividades cooperativas en el aula.

Contenidos

- Módulo 1** ¡Caminar de la mano con destino al trabajo cooperativo!
- Módulo 2** La cohesión como ámbito de intervención de la cooperación
- Módulo 3** El trabajo cooperativo desde la vivencia. ¿Cómo empezar a aplicarlo en el aula?
- Módulo 4** Pautas para diseñar una actividad cooperativa

Cómo elaborar un *escape room* virtual para la etapa de Educación Infantil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se contextualiza el *escape room* virtual para el segundo ciclo de Educación Infantil para conocer cuáles son sus pilares y su potencialidad en las aulas de tres a seis años. Se profundiza en cómo pueden crearse retos y pruebas para el *escape room* y qué pasos deben seguirse para crear un *escape room* virtual aplicable a la escuela.

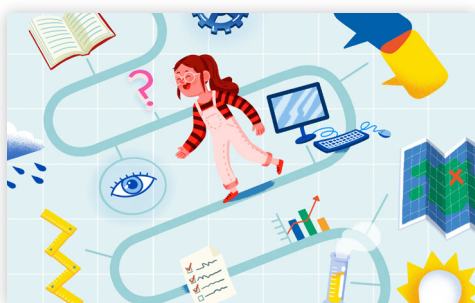
Objetivos

- Conocer el *escape room* virtual para entender su funcionamiento y adaptarlo a la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la aplicabilidad del *escape room* en la etapa de Educación Infantil (de tres a seis años).
- Crear diferentes juegos y pruebas adecuadas para un *escape room* virtual para poder incluirlos en su implementación en las aulas.
- Descubrir herramientas y recursos tecnológicos útiles para elaborar las distintas pruebas del *escape room*.
- Diseñar una evaluación adecuada después de implementar un *escape room* virtual.

Contenidos

- Módulo 1** El *escape room* virtual en las aulas de Educación Infantil
- Módulo 2** *Escape room* virtual: ¿qué recursos son necesarios?
- Módulo 3** Creación de un *escape room* virtual
- Módulo 4** Evaluando el *escape room* virtual

Creación de situaciones de aprendizaje en el aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Mònica Gordi
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso ofrece al personal docente las herramientas necesarias para crear situaciones de aprendizaje, teniendo en cuenta el nuevo Real Decreto 95/2022, el Real Decreto 157/2022 y el Real Decreto 217/2022. Esta formación ofrece al profesorado de las diferentes etapas (infantil, primaria y secundaria) los conocimientos necesarios para incluir situaciones de la vida diaria en las aulas y potenciar la curiosidad y motivación del alumnado.

Objetivos

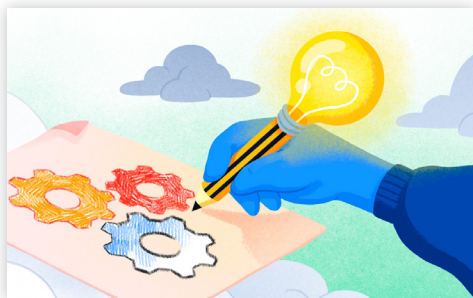
- Contemplar la importancia de desarrollar situaciones de la vida cotidiana para que el alumnado sea capaz de resolver retos del siglo XXI y trabaje los ODS.
- Conocer y entender las situaciones de aprendizaje como propuesta innovadora y globalizada, abordando los elementos curriculares necesarios.
- Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales y cercanas a la realidad del alumnado.
- Ofrecer materiales y recursos para aplicarlos en el diseño de futuras situaciones de aprendizaje.

Contenidos

- Módulo 1** Introducción a las situaciones de aprendizaje
- Módulo 2** Los elementos curriculares y el rol del personal docente y del alumnado en las situaciones de aprendizaje
- Módulo 3** Diseñar, desarrollar y evaluar situaciones de aprendizaje
- Módulo 4** Estrategias inclusivas y de enriquecimiento didáctico en las situaciones de aprendizaje



Del método científico al *design thinking*: hacer frente a los problemas con soluciones creativas



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Rubén Casado
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Esta formación ofrece estrategias metodológicas que ayudarán al alumnado a construir su aprendizaje, resolviendo de manera crítica y creativa los problemas que surgen en la vida cotidiana para convertirlos en sujetos activos de su proceso de aprendizaje, sobre todo en un momento donde la tecnología educativa juega un papel relevante en todo este proceso.

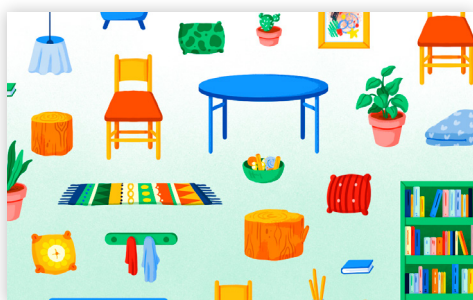
Objetivos

- Desarrollar el sentido crítico ante cualquier teoría y/o afirmación en general.
- Fomentar el proceso de búsqueda, de descubrimiento y de evaluación para resolver problemas.
- Desarrollar estrategias que favorezcan la creatividad y la capacidad de innovación del alumnado para resolver problemas.
- Dotar de herramientas y estrategias que favorezcan la comunicación efectiva en la resolución de problemas.

Contenidos

- Módulo 1** Desarrollando el método científico: el pensamiento crítico
- Módulo 2** *Design thinking*: el arte de resolver problemas
- Módulo 3** La importancia de saber transmitir: el *storytelling*

Diseño y transformación de aulas en Educación Primaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Jéssica Gómez
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Todo espacio educa, por eso es importante diseñar espacios que den respuesta a las necesidades de nuestro alumnado, así como a las enseñanzas y aprendizajes que nos propongamos alcanzar. vas a aprender a diseñar aulas teniendo en cuenta significativos referentes pedagógicos, así como los criterios para crear espacios de bienestar y calma, que sean a la vez acogedores. Además, veremos qué incluir en cada espacio para generar propuestas enriquecedoras y autónomas que promuevan el descubrimiento de nuevos aprendizajes.

Objetivos

- Reflexionar sobre los espacios escolares para mejorarlos y convertirlos en espacios que fomenten el aprendizaje teniendo en cuenta los referentes pedagógicos.
- Incluir el orden y la organización en nuestro día a día en las aulas como elementos clave para favorecer que el alumnado aprenda.
- Conocer qué tipo de propuestas podemos ofrecer en los diferentes espacios del aula.
- Crear material para incorporarlo en los distintos espacios del aula.

Contenidos

- Módulo 1** Todo espacio educa
- Módulo 2** Diseño de espacios
- Módulo 3** Propuestas de enseñanza-aprendizaje en el aula

El arte de aprender a documentar



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Mireia Mandicó
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso da a conocer y analizar en qué consiste el maravilloso arte de la documentación pedagógica, una herramienta que nos conducirá a conocer mejor a nuestro alumnado, sus intereses y necesidades; dejaremos atrás el resultado para valorar la importancia del proceso, lo cual nos permitirá analizar, reflexionar y valorar nuestra labor dentro de la escuela.

Objetivos

- Aproximarte al concepto de documentación pedagógica en la infancia como herramienta de evaluación y comunicación.
- Valorar la importancia de la observación sistemática y la escucha en el aula.
- Identificar y ejemplificar diferentes modelos de registro que nos ayudarán a crear una documentación pedagógica correcta.
- Descubrir y analizar los diferentes modelos de documentación pedagógica que podemos crear y utilizar en nuestras escuelas.

Contenidos

- Módulo 1** Aproximación al concepto de documentación pedagógica
- Módulo 2** Los modelos de registro y observación para documentar la infancia
- Módulo 3** Una documentación pedagógica de calidad
- Módulo 4** Diferentes modelos de documentación pedagógica



El juego libre como fuente de desarrollo integral en la infancia



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es acompañar al personal docente en la reflexión de la propia tarea educativa y en el conocimiento del desarrollo del juego autónomo para favorecer la organización del espacio y el material y para aprender a respetar los intereses reales y las necesidades auténticas de los niños y de las niñas. Se consigue favorecer una educación de calidad, respetuosa e inclusiva. Se dará una atención especial al acompañamiento respetuoso, a dejar hacer para dejar ser, a la neuroeducación y a la observación.

Objetivos

- Impartir docencia con un enfoque global partiendo del juego como fuente de placer y desarrollo.
- Ofrecer herramientas para acompañar el juego autónomo.
- Conocer las etapas de desarrollo del juego.
- Ofrecer herramientas y recursos para observar y evaluar. Trabajar para colaborar en el diseño, la revisión y la evaluación de propuestas de intervención en el aula atendiendo al proyecto educativo del centro.

Contenidos

- Módulo 1** Origen del juego libre
- Módulo 2** El desarrollo del juego
- Módulo 3** El papel de la persona educadora
- Módulo 4** La importancia de documentar y observar

El lenguaje y el material manipulativo como medio para el aprendizaje matemático



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Mireia Mandicó
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El sistema educativo ha ido evolucionando con el fin de ofrecer propuestas de aprendizaje que ubiquen al alumnado en el centro de este y facilitar recursos atractivos, útiles y funcionales. El área de matemáticas sigue esta dinámica y prioriza el aprendizaje significativo mediante la manipulación de material que dé valor a los saberes que se tratan. El aprendizaje, con esta dinámica, favorece la investigación por parte del alumnado, así como su autonomía. Es conveniente complementarlo con el uso de un buen lenguaje matemático que invite a la reflexión y comunicación entre iguales, favoreciendo así el proceso de aprendizaje.

Objetivos

- Conocer los elementos curriculares básicos para programar una situación de aprendizaje del área de matemáticas.
- Valorar el material matemático manipulativo como recurso útil para el aprendizaje y adquisición de los saberes del área.
- Complementar las propuestas matemáticas con el correcto uso del vocabulario para potenciar la reflexión y construcción del pensamiento matemático.
- Diseñar situaciones de aprendizaje del área de matemáticas, mediante el análisis de su estructura, y aplicarlas, todo ello con base en el aprendizaje significativo.

Contenidos

- Módulo 1** Recorrido legislativo y curricular
- Módulo 2** La importancia del lenguaje y del material manipulativo para el aprendizaje de las matemáticas
- Módulo 3** Las situaciones de aprendizaje en el área de matemáticas

Estimular la lógica y las matemáticas en Educación Infantil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso tiene como misión primordial la puesta en práctica del proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas desde una perspectiva activa y manipulativa. Se encamina a que el personal docente pueda planificar la enseñanza de las matemáticas desde un modelo global e integral, estimulando el aprendizaje significativo y la conexión entre los distintos contenidos. Aprenderemos a construir nuestros propios recursos con materiales no estructurados y del entorno próximo; finalizando con el descubrimiento de Canva como herramienta para crear digitalmente recursos matemáticos.

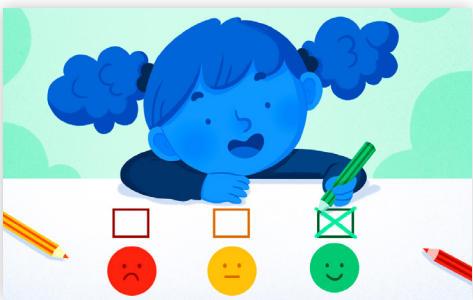
Objetivos

- Iniciarte en las matemáticas manipulativas y activas y sus principios pedagógicos.
- Elaborar, diseñar y construir actividades manipulativas a través de material no estructurado.
- Diseñar y planificar actividades matemáticas con un enfoque práctico y creativo.
- Crear actividades matemáticas mediante el empleo de plataformas digitales como Canva.

Contenidos

- Módulo 1** Iniciación al mundo matemático infantil
- Módulo 2** Material estructurado para el desarrollo lógico-matemático
- Módulo 3** Material no estructurado para el desarrollo lógico-matemático: diseño y elaboración
- Módulo 4** Diseño de recursos matemáticos con plataformas digitales: Canva

Evaluar para aprender



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Mireia Mandicó
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es poner las bases teóricas de la tarea evaluativa y reflexionar sobre las distintas partes que la componen y su importancia. Durante el curso se darán herramientas para redactar objetivos, criterios e indicadores de evaluación y se reflexionará sobre el papel que tiene el personal docente como agente evaluador. También se presentarán diferentes herramientas evaluativas. En este caso, se incidirá en la utilización de rúbricas, carpetas de aprendizaje y dianas, y se dará una especial importancia a su diseño y aplicación.

Objetivos

- Conocer las diferencias entre la evaluación tradicional y la evaluación alternativa.
- Reflexionar sobre el rol del personal docente como agente evaluador.
- Aprender a redactar objetivos, criterios e indicadores de evaluación.
- Formar al personal docente para utilizar y diseñar una rúbrica.
- Formar al personal docente para utilizar y diseñar una carpeta de aprendizaje.

Contenidos

- Módulo 1** Bases pedagógicas para una evaluación formativa
- Módulo 2** Rúbricas
- Módulo 3** Carpeta de aprendizaje y dianas

Imaginación en escena: el teatro como herramienta educativa



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria
- 🎓 Tutorizado por Enric Boada
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El curso ha sido diseñado para docentes que desean integrar las artes escénicas en el aula de primaria como instrumento de enseñanza-aprendizaje. Mediante técnicas de teatro, los maestros y las maestras aprenden a fomentar la creatividad, la comunicación y la cohesión grupal. El objetivo principal es que el personal docente se sienta cómodo incorporando el teatro en su día a día en la escuela, utilizándolo como un instrumento para el crecimiento personal, social y emocional de los niños y las niñas.

Objetivos

- Dotar al personal docente de herramientas teatrales aplicables en el aula para potenciar la creatividad, la comunicación y la inclusión.
- Desarrollar estrategias para fomentar la participación activa de todo el alumnado, independientemente de su nivel de habilidad o confianza.
- Proporcionar recursos prácticos para que el personal docente pueda crear y gestionar proyectos teatrales adaptados a su realidad educativa.
- Proporcionar estrategias para que el personal docente pueda adaptar las actividades teatrales a la diversidad de necesidades educativas y establecer un ambiente seguro y motivador para todo el alumnado.

Contenidos

- Módulo 1** Introducción al teatro en el aula
- Módulo 2** Estrategias para incorporar el teatro
- Módulo 3** Diseño y gestión de un proyecto teatral en la escuela

Iniciación a la gamificación



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Marc Simón
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Formación práctica en la que podrás vivir en primera persona una gamificación y experimentar sus diferentes elementos motivadores. Mediante la vivencia, entenderás mejor el funcionamiento y utilizarás este conocimiento para crear una gamificación sencilla propia que podrás aplicar directamente en el aula. También descubrirás que muy probablemente ya utilizas cosas que se considerarían gamificar y, con esta formación, podrás detectarlas, acompañar otras y mejorarlas para poder motivar más a tu alumnado y conseguir tu objetivo.

Objetivos

- Entender el funcionamiento de la gamificación.
- Distinguir entre gamificación y aprendizaje basado en juegos (ABJ).
- Distinguir entre elementos de juego: componentes, mecánicas y dinámicas.
- Aprender a seleccionar los componentes más adecuados para una gamificación en función del contexto.
- Aprender a crear recursos para una gamificación.

Contenidos

- Módulo 1** Conceptos básicos
- Módulo 2** Elementos de juego, mecánicas y dinámicas
- Módulo 3** Planificación de una gamificación
- Módulo 4** Diseño de una gamificación simple

La evaluación en el primer ciclo de educación infantil (etapa 0-3)



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se pone el centro de atención en la evaluación en la escuela infantil, en concreto en el primer ciclo (0-3), para poder tratar aspectos importantes de esta evaluación así como del neurodesarrollo del niño o niña. Se aborda cada una de las franjas de edad por separado debido a las grandes diferencias evolutivas entre ellas, y se ven, por tanto, las especificidades de la evaluación de cero a uno, de uno a dos y de dos a tres años

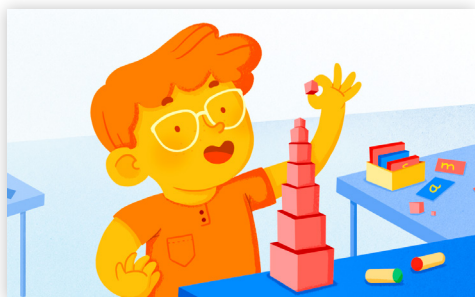
Objetivos

- Conocer cómo evaluar de forma específica en las aulas de cero a uno, uno a dos y dos a tres años.
- Considerar la rutina diaria como un momento óptimo para la evaluación.
- Secuenciar la observación en un contexto de evaluación.
- Utilizar distintos registros para la evaluación.
- Dominar habilidades para planificar y programar la observación.

Contenidos

- Módulo 1** Las aulas de 0 a 1
- Módulo 2** Las aulas de 1 a 2
- Módulo 3** Las aulas de 2 a 3
- Módulo 4** Reflexiones sobre el informe en la escuela 0-3

La metodología Montessori o cómo liberar todo el potencial de tu alumnado



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es acercar al personal docente a la metodología Montessori. Durante el curso se darán a conocer los principios básicos y las características de esta metodología y se reflexionará sobre sus ventajas, tanto para educación infantil como para educación primaria. Se darán pautas para la organización del aula basada en la metodología Montessori y también se hará una aproximación a los contenidos y a los materiales propios del método. A través del marco teórico y de diferentes recursos y actividades, los y las docentes obtendrán herramientas para iniciar la práctica de esta metodología en el aula.

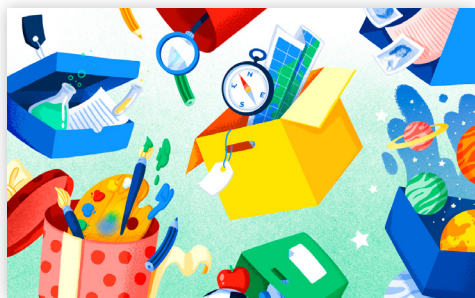
Objetivos

- Conocer las características y principios de la metodología Montessori.
- Acercar al personal docente a la organización del aula, a los contenidos y a los materiales propios de esta metodología.
- Proporcionar herramientas y recursos para poder iniciar la práctica de la metodología Montessori en el aula.
- Formar al personal docente para utilizar este método en el aula.

Contenidos

- Módulo 1** Conceptos básicos de la metodología Montessori
- Módulo 2** Aplicación de la metodología Montessori
- Módulo 3** Puesta en práctica

Las cajas de aprendizaje en Primaria y Secundaria: descubrimiento, diseño y funcionamiento



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Primaria y Secundaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



La finalidad del curso se centra en ofrecer al profesorado los conocimientos necesarios para aplicar la metodología de las cajas de aprendizaje en su práctica educativa apostando por procesos de aprendizaje globalizados y transversales, en los que el alumnado sea el verdadero protagonista de su aprendizaje. Con ejemplos de cajas, guías de diseño, creación de las propias cajas y vivencias de centros reales se quiere mostrar la magia que se esconde dentro de estas cajas.

Objetivos

- Descubrir la importancia de utilizar nuevas metodologías dentro del aula en función de la forma en que los estudiantes aprenden, reconociendo las cajas de aprendizaje como una oportunidad para lograrlo.
- Conocer las cajas de aprendizaje como una propuesta educativa innovadora, transversal y globalizadora.
- Diseñar, crear y gestionar cajas de aprendizaje y utilizarlas dentro de las escuelas.
- Involucrar al alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje implicado en las cajas de aprendizaje de forma motivadora favoreciendo un aprendizaje autónomo, colaborativo, inclusivo y significativo.

Contenidos

- Módulo 1** Metodologías innovadoras y globalizadas: las cajas de aprendizaje
- Módulo 2** Diseño y creación de cajas de aprendizaje
- Módulo 3** ¡Empecemos el viaje! Desde la idea de innovar con las cajas de aprendizaje hasta la evaluación final

Los ambientes de aprendizaje como una nueva propuesta educativa



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es acompañar al personal docente en el conocimiento de la metodología de ambientes favoreciendo la creación de una educación innovadora y de calidad. La finalidad del curso es concienciar sobre la necesidad de iniciar un cambio en la manera de hacer y sentir la educación para que la mirada al niño o niña sea respetuosa e inclusiva y se favorezca el desarrollo global del alumnado.

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de los ambientes a partir de un recorrido por las principales inspiraciones e influencias pedagógicas y del descubrimiento de las características principales y los agentes involucrados.
- Construir una base teórica y práctica para la creación de ambientes en los centros educativos partiendo de una visión innovadora, globalizadora e inclusiva.
- Revisar la planificación, la creación, el funcionamiento y la evaluación de los ambientes desde una mirada acogedora, de acompañamiento y respetuosa que potencie la visión de una escuela viva y activa.
- Incorporar experiencias de centros educativos que utilizan los ambientes como metodología de aprendizaje y recopilar materiales y propuestas para acercarse a una realidad educativa de calidad.

Contenidos

- Módulo 1** Repensar la educación actual
- Módulo 2** Una propuesta de escuela viva y activa: los ambientes
- Módulo 3** Un día en la escuela: la realidad de los ambientes en los centros educativos

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Infantil y Primaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es guiar al personal docente para que conozca los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y profundice en ellos, y los aplique en las etapas de infantil y primaria para conseguir una educación ambiental y sostenible de calidad. Se centra en la necesidad de incorporar una mirada más crítica y reflexiva que permita avanzar hacia una forma de ser y actuar más respetuosa con el medio ambiente.

Objetivos

- Conocer los ODS a través de experiencias y prácticas de escuelas reales de educación infantil y primaria, así como de propuestas educativas diseñadas para adaptar y aplicar en el aula.
- Entender la necesidad de actuar mediante una educación ambiental de calidad y desde una visión de escuela más sostenible, capaz de promover la sensibilidad y el respeto por el medioambiente.
- Entender la necesidad de actuar mediante una educación ambiental de calidad y desde una visión de escuela más sostenible, capaz de promover la sensibilidad y el respeto por el medioambiente.
- Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, y ser capaces de transmitirlo al alumnado para que entiendan la necesidad de cuidar y respetar el medioambiente, impulsando acciones medioambientales de calidad en sus rutinas diarias.

Contenidos

- Módulo 1** La educación ambiental y el desarrollo sostenible
- Módulo 2** Educación ambiental y los objetivos de desarrollo sostenible
- Módulo 3** Incorporar los objetivos de las personas y el planeta en las instituciones escolares de infantil y primaria
- Módulo 4** Incorporar los objetivos de la prosperidad, la paz y el partenariado en las etapas de infantil y primaria



Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en secundaria



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso se centra en acompañar al personal docente para que conozca y aplique los ODS en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) desde una mirada crítica y reflexiva para favorecer una educación ambiental y sostenible de calidad. La finalidad es concienciar de la importancia de avanzar hacia una forma de actuar más sostenible y respetuosa con el medioambiente y adoptar formas de hacer y ser que beneficien y no perjudiquen el planeta.

Objetivos

- Adquirir conciencia de la importancia de integrar la educación ambiental y sostenible en los centros de educación secundaria a través de los ODS.
- Incorporar acciones, actuaciones y estrategias que impulsen el desarrollo de una educación ambiental de calidad capaz de integrarse en el día a día del colegio.
- Profundizar en el conocimiento de los ODS a través de experiencias y prácticas reales con la finalidad de aplicarlos en el aula para favorecer una visión crítica y reflexiva del alumnado.
- Promover un cambio de pensamiento hacia uno más sostenible y respetuoso con el medioambiente y que impulse acciones educativas medioambientales de calidad dentro de la institución escolar.

Contenidos

- Módulo 1** La educación ambiental y el desarrollo sostenible
- Módulo 2** Educación ambiental y los objetivos de desarrollo sostenible
- Módulo 3** Incorporación de los objetivos de las personas y el planeta en las instituciones escolares de secundaria
- Módulo 4** Incorporación de los objetivos de la prosperidad, la paz y el partenariado en las instituciones escolares de secundaria



Mindfulness en el aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Eva Serrano
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal de este curso es formar al profesorado para utilizar el mindfulness en el aula y así favorecer el aprendizaje por parte del alumnado. En el curso se darán a conocer los principales beneficios de la práctica del mindfulness, tanto para el alumnado como para el profesorado, y cómo esta influye en la educación emocional. A través del marco teórico y de diferentes recursos y actividades, cada docente obtendrá herramientas y estrategias para introducir esta práctica en su día a día.

Objetivos

- Conocer las características de la práctica del mindfulness y sus beneficios personales, tanto para el alumnado como para el profesorado.
- Acercar al personal docente a la práctica del mindfulness dentro del contexto educativo y su relación con la educación emocional.
- Proporcionar herramientas y recursos de enseñanza y aprendizaje introduciendo diferentes prácticas y programas de mindfulness.
- Formar para ser capaz de impartir docencia con atención plena y con una buena gestión del estrés.

Contenidos

- Módulo 1** Meditación y aprendizaje
- Módulo 2** Educación consciente
- Módulo 3** Docentes conscientes

Prevención y adquisición de hábitos de higiene postural en los centros educativos



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El curso de higiene postural en el aula está diseñado para concienciar a los y las participantes del curso sobre la importancia de mantener una postura adecuada para prevenir lesiones y molestias musculoesqueléticas. Se promueve la conciencia corporal y el autocuidado como componentes esenciales de una vida saludable. Este curso busca que los y las docentes, mediante el aprendizaje del contenido del curso, puedan transmitir al alumnado la importancia de crear hábitos saludables desde temprana edad para evitar lesiones.

Objetivos

- Identificar las posturas adecuadas a la hora de sentarse, pararse y manipular objetos para prevenir lesiones y molestias musculoesqueléticas.
- Conocer la importancia de la organización del espacio en el aula para promover posturas correctas y evitar sobrecargas físicas.
- Aprender técnicas y ejercicios prácticos para mejorar la postura y fortalecer la musculatura de la espalda y abdomen en la vida cotidiana.
- Obtener herramientas y conocimientos para concienciar al alumnado sobre la importancia de crear hábitos saludables desde temprana edad para evitar lesiones.

Contenidos

- Módulo 1** Higiene postural: mantenimiento del sistema musculoesquelético
- Módulo 2** Conocimiento de los tipos de postura y recomendaciones ergonómicas para el diseño del mobiliario del aula
- Módulo 3** Traslado de pesos y mochila
- Módulo 4** Medidas de autocuidado para mantener una espalda sana

Respuesta a los retos que plantea la escuela actual



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Jennifer Doncel
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Se dará una visión de la educación ajustada a los nuevos retos de la sociedad y se aportarán orientaciones amplias y detalladas para reflexionar y responder a las dudas e inquietudes que nos irán surgiendo como docentes de la escuela actual. Se tratará el tema de la evaluación y de la observación como un proceso relevante para detectar necesidades e instaurar estrategias de mejora. Se darán pautas y estrategias, incentivando la reflexión, sobre la importancia del juego, de la experimentación y el protagonismo del niño o niña en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos

- Acompañar el diseño de nuevos espacios educativos con una visión de la educación centrada en el alumnado.
- Abordar un diseño de espacios escolares sobre un proceso de reflexión que se adapte a los nuevos retos de la sociedad (COVID, NTIC, familias, atención a la diversidad...).
- Sensibilizar sobre la importancia de adaptar la organización y la gestión del aula para atender a los nuevos retos que se plantean en la sociedad.
- Aportar estrategias de organización y gestión en el aula siempre teniendo en cuenta el principio de flexibilidad y los intereses y necesidades del grupo clase

Contenidos

Módulo 1 Diseño de nuevos espacios educativos

Módulo 2 Organización y gestión del aula a través del juego libre y la experimentación como eje vertebrador. ¿Cuál ha de ser el rol docente en estas nuevas condiciones?

Módulo 3 Múltiples retos que nos plantea la sociedad. ¿Cómo hacerles frente?



Visual y plástica

Aplicación de la educación visual y plástica en el aula



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es dotar al alumnado de estrategias, recursos y conocimientos para favorecer la planificación y la aplicación de la expresión visual y plástica dentro del aula desde un enfoque artístico y global. Se explica la importancia del proceso creador, se presentan diferentes técnicas para favorecer la ampliación de propuestas artísticas innovadora. Se reflexiona sobre las diferentes metodologías y se ofrecen recursos, actividades y maneras de actuar para entender que el arte tiene que estar presente en el día a día de la escuela.

Objetivos

- Reflexionar sobre la planificación, el proceso y la evaluación de las prácticas artísticas para favorecer su aplicación en el aula.
- Conocer diferentes propuestas de materiales para realizar actividades artísticas a partir de la experiencia propia y la de los demás.
- Descubrir propuestas, estrategias y experiencias que favorecen la valoración y la evaluación del proceso creativo evitando los estereotipos y la repetición de modelos.
- Valorar la expresión visual y plástica como una herramienta transversal y de interacción con otras áreas para conseguir las capacidades y las competencias establecidas en el currículum.

Contenidos

- Módulo 1** El lenguaje visual y plástico y su procedimiento
- Módulo 2** Prácticas artísticas del lenguaje visual y plástico
- Módulo 3** Una nueva mirada: el arte en la escuela

Cómo mejorar las habilidades sociales a través del arte



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👤 Todos los niveles
- 🎓 Tutorizado por María Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



Este curso se centra en comprender qué implican las habilidades sociales y cuál es su repercusión en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. Las habilidades sociales son un componente clave para poder relacionarnos e interactuar en los distintos contextos sociales, e involucran también aspectos de autorregulación y autoconocimiento. Gracias al arte y a las propuestas relacionadas con diferentes cuadros y obras pictóricas, podemos fomentar las habilidades sociales del alumnado.

Objetivos

- Comprender cómo el arte puede fomentar las habilidades sociales del alumnado y así aprovechar sus beneficios.
- Acercarse a la obra artística de Kandinski para descubrir su potencial como catalizador de las habilidades sociales.
- Entender la complejidad de las habilidades sociales, su evaluación y los programas que permiten desarrollarlas.
- Aprender estrategias para favorecer las habilidades y la competencia social de niños, niñas y jóvenes a través de la educación visual y plástica.

Contenidos

- Módulo 1** Las habilidades sociales
- Módulo 2** El arte y las habilidades sociales
- Módulo 3** Cómo el arte de Kandinski puede favorecer las habilidades sociales
- Módulo 4** Evaluación de las habilidades sociales

Educación visual y plástica: una nueva mirada educativa



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil y Primaria
- 🎓 Tutorizado por Lorena Aguilera
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



El objetivo principal del curso es dotar al personal docente de estrategias para trabajar la educación visual y plástica en el aula e impulsar la transversalidad del área y los cambios en el rol del profesorado. La finalidad del curso consiste en una nueva mirada educativa sobre la expresión plástica en las instituciones escolares, en este caso centrada en la Educación Infantil y Primaria.

Objetivos

- Incorporar los elementos del lenguaje visual y plástico de manera transversal en el día a día en el aula a través de la comprensión de sus conceptos y de su aplicación para impartir docencia.
- Acentuar la relevancia del nuevo rol del personal docente en el proceso creativo para potenciar las capacidades artísticas y creativas del alumnado y participar activamente en la definición, la organización y la programación de la enseñanza del ámbito artístico (visual y plástica).
- Conocer la evolución del dibujo durante los primeros años de vida y obtener propuestas prácticas de actividades para cada etapa del desarrollo.
- Materiales, recursos y actividades que faciliten la alfabetización del lenguaje visual y plástico.

Contenidos

- Módulo 1** Aproximación al concepto de educación visual y plástica
- Módulo 2** Desarrollo del lenguaje visual y plástico
- Módulo 3** Los elementos del lenguaje visual a plástico

Pintura de acción en la Educación Infantil



Este curso incluye

- 🕒 100 horas
- 📶 100% en línea, ASÍNCRONO
- 👥 Ed. Infantil
- 🎓 Tutorizado por Maria Fusté
- 🏆 **Curso homologado** por la Universidad Católica de Ávila



En este curso se realiza una aproximación a la pintura de acción o *action painting*, para poder conocer en qué consiste, cuáles son sus orígenes y características, así como poder descubrir el potencial de su implementación en las aulas de Educación Infantil, tanto en el primero como en el segundo ciclo. Al tratarse de una tipología de pintura en la que se implican, entre otros, los movimientos del cuerpo y otros aspectos de la psicomotricidad, es una rama del arte ideal para los niños y las niñas en la etapa de la infancia.

Objetivos

- Conocer la pintura de acción o *action painting* para poder descubrir su potencial en la etapa de Educación Infantil.
- Profundizar en el vínculo entre la creatividad y la pintura de acción, y cómo esta puede beneficiar a la creatividad de los niños y niñas.
- Entender la relación entre la inteligencia personal y la *action painting* y las posibles repercusiones positivas de esta tipología de arte en la inteligencia interpersonal e intrapersonal.
- Conocer una propuesta de *action painting* para poder adaptarla a la realidad del aula.

Contenidos

- Módulo 1** ¡La pintura de acción!
- Módulo 2** Pintura de acción y creatividad
- Módulo 3** Pintura de acción e inteligencia interpersonal e intrapersonal
- Módulo 4** Propuesta de implementación de pintura de acción en la etapa de Educación Infantil





www.educaciondocente.es



centros@educaciondocente.es



[@educaciondocente](https://www.instagram.com/educaciondocente)